

# Listes de mots

## Période 2

**RECETTE**  
pour **APPRENDRE**  
les **MOTS**

① **LIRE** le mot et le comprendre.

② **OBSERVER** et entourer les particularités.

③ **P.E.T.I.T**  
4) **l'ÉPELER**

④ **petit** fermer les yeux et le **VOIR** dans sa tête.

⑤ **l'ÉCRIRE** en l'air.

⑥ **l'ÉCRIRE** sans regarder le modèle.

ABZ

## Le Wayang Kulit

Niveau vert : mots à apprendre

Dictées : 13 et 20 novembre

*Je dois savoir conjuguer les verbes au présent*

<b>Noms</b>	l'Indonésie, un art, un artiste, le spectacle, le spectateur, le geste, un drap, la lampe, le théâtre, la marionnette, l'ombre, le marionnettiste, un instrument, le musicien, le récit, le chant, la pièce,
<b>Verbes</b>	<b>assister</b> , raconter, jouer, accompagner, durer
<b>Adjectifs</b>	<b>précis</b> , <b>blanc</b> , <b>véritable</b> , long, collectif
<b>Mots invariables</b>	<b>derrière</b> , <b>devant</b> , tandis que, ensemble, parfois

# Les lettres finales muettes



Le wayang kulit est un grand **art**.

## À retenir

De nombreux mots se terminent par une lettre finale muette (c'est-à-dire qu'on n'entend pas).

Pour trouver cette lettre, on peut :

- mettre le mot au féminin.

**Exemple** : grand → grande

- chercher des mots appartenant à la même famille.

**Exemple** : **art** appartient à la même famille que **artiste**, **artisanat**, **artistique**...

## Mon voisin Totoro

Niveau vert : mots à apprendre

Dictées : 27 novembre et 4 décembre

*Je dois savoir conjuguer les verbes au présent*

<b>Noms</b>	le Japon, la fille, le père/ la mère, maison, la campagne, un éclat, le coin, le jardin, le gland, le pouvoir, la nuit, le sommet, un arbre
<b>Verbes</b>	emménager, découvrir, habiter, rire, faire, fuir, rencontrer, offrir, pousser, s'envoler, jouer
<b>Adjectifs</b>	vieux/vieille, sombre, magique
<b>Mots invariables</b>	dans, que, pour, très, vite, haut, grâce à, ensemble

# Accorder le verbe (1)



Les deux sœurs rencontrent Totoro.

## À retenir

- Le verbe s'accorde avec le sujet. Si le sujet est au pluriel, alors le verbe est au pluriel, si le sujet est au singulier, alors le verbe est au singulier.

**Exemples :** Les deux sœurs rencontrent Totoro.

Il offre des glands aux fillettes.

- Si le verbe a deux sujets au singulier, il est au pluriel.

**Exemple :** Totoro et le chat bus retrouvent Mei.

- Quand le sujet est un pronom comme **il/ils/elle/elles** ou **qui** il faut réfléchir pour savoir de qui il s'agit.

**Exemple :** Les filles découvrent la maison, elles rient.

## La Princesse grenouille

Niveau vert : mots à apprendre

Dictées : 11 et 18 décembre

*Je dois savoir conjuguer les verbes au présent*

<b>Noms</b>	la Russie, le prince/la princesse, la grenouille, la flèche, un homme/ une femme, un époux/une épouse, la direction, l'apparence, la nuit, une épreuve, le roi/la reine, la peau
<b>Verbes</b>	rencontrer, atterrir, épouser, donner, réussir, brûler
<b>Adjectifs</b>	jeune, futur, petit, différent, ensorcelé, humain, nouveau/nouvelle
<b>Mots invariables</b>	en fait, malheureusement

# Les accords dans le groupe nominal



Vasilissa « la très sage » réussit les différentes épreuves.

## À retenir

- Dans le groupe nominal, l'**adjectif** s'accorde avec le **nom** et le **déterminant**, en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).
- Pour accorder l'adjectif au nom, je dois utiliser les marques du féminin et du pluriel si c'est nécessaire.

**Exemple** : Vasilissa réussit les différentes épreuves.

